



名字、綽號、
專長、興趣



「一起出遊篇」



目錄

自我介紹 1

找旅遊景點 7

決定行程 14

Google Maps查找、安排行程 20

易讀教材單元設計說明

本單元主題為「自我介紹」。自我介紹是一項在認識新朋友時，最快且最有效率与他人建立連結的技能。對於身心障礙者來說，自我介紹也是培養自信與表達能力的重要能力，包含讓每個人了解自己，並思考自己的獨特之處，包括興趣、優勢和特質。

此外，在自我介紹的過程，也可以教導每一個人如何成為一名好的聆聽者，在他人介紹時展現尊重他人的素養。

老師也應依據每位身心障礙者不同的身心特質，針對自我介紹的方式、內容做個別調整，讓每位介紹者可以清楚的和別人介紹自己，也確保每位聆聽者可以無障礙的接收別人的介紹內容。這些技巧不僅在學校、機構中 useful，在未來的生活和職業中也能派上用場，是在身心障礙者自立過程中的重要能力。

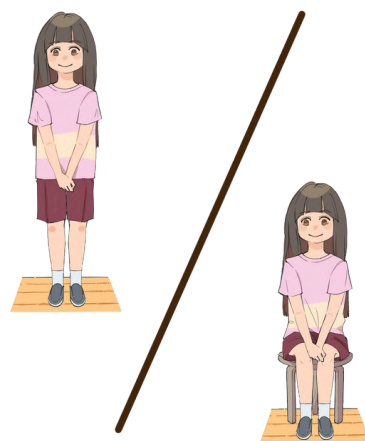


如何自我介紹

- 先想好自我介紹的內容。



- 上台站好或坐好。



- 清楚大聲的音量。



- 麥克風拿在嘴巴下面。



- 也可以用圖卡、
字卡協助。



如何自我介紹



- 打招呼。



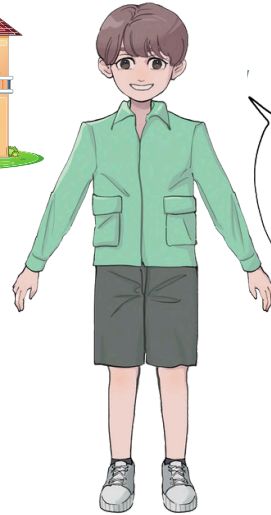
- 說自己的名字。



- 大家可以叫我（綽號）。

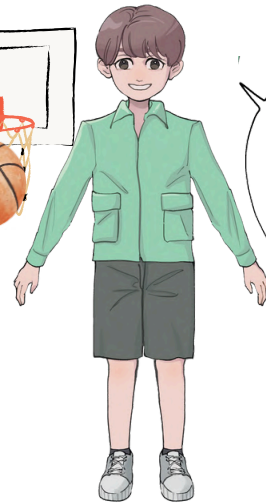


- 說自己住在哪裡。



我住在屏東

- 說自己喜歡做的事(興趣)。
例如：唱歌、打球...等。



我喜歡打籃球

- 講完後說謝謝大家。



謝謝大家

如何聽別人的自我介紹

- 眼睛看著說話的人。



- 專心聽、保持安靜。



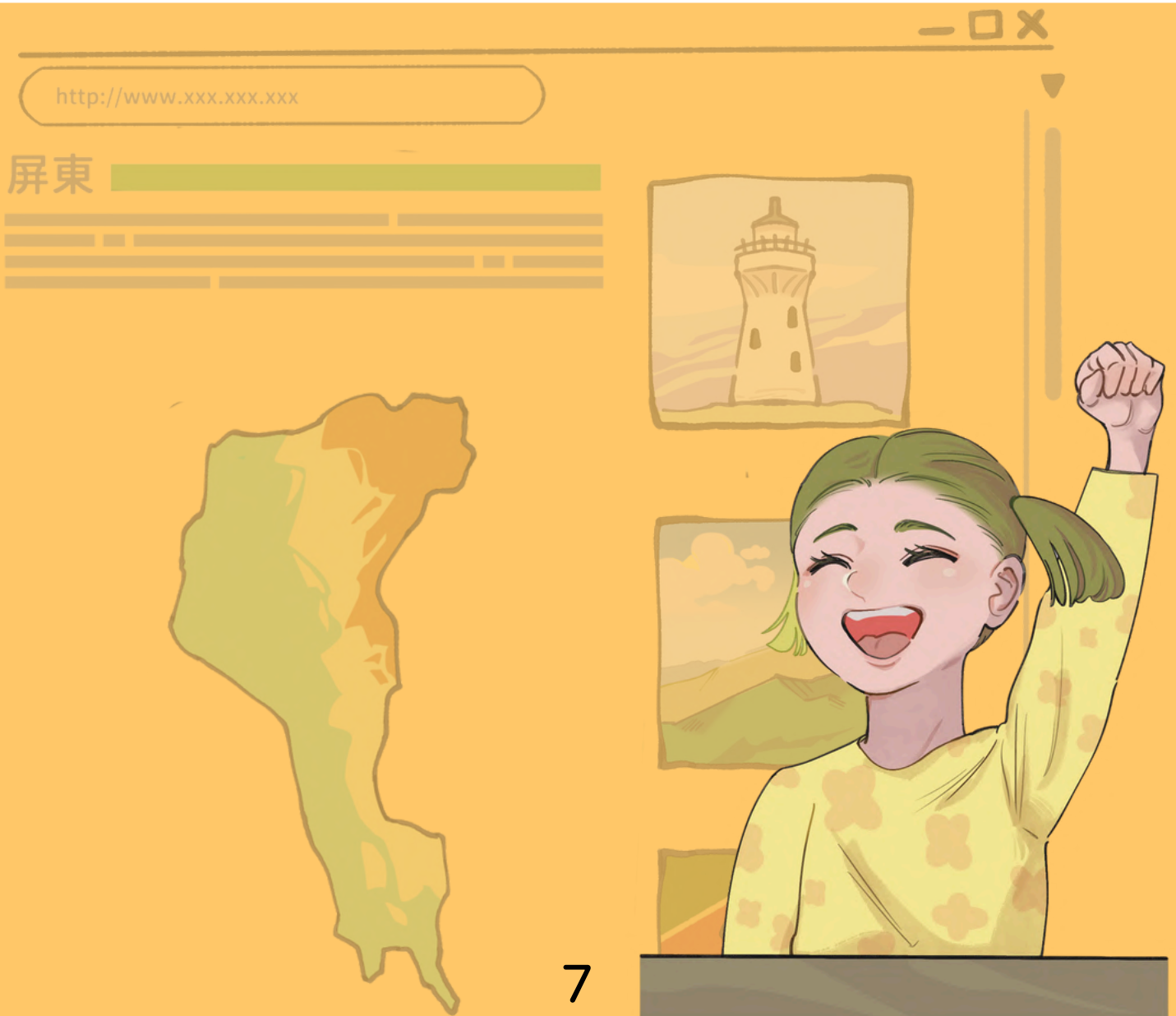
- 記住新朋友的姓名
和喜歡做的事。





「一起出遊篇」

找旅遊景點



易讀教材單元設計說明

本單元主題為「找旅遊景點」。在出去玩之前，參加旅遊的學員都可以一起討論要去哪裡玩。在挑選旅遊景點的過程中，老師可以引導學員使用網際網路搜尋，或者將網路上的旅遊地圖列印下來，尋找景點的過程對每位學員來說，都在培養資料蒐集、判讀以及團隊合作的能力。此外，老師也可以依據每位學員不同的身心特質，引導其更深入討論景點的吸引力、歷史背景、文化特色等，讓他們能夠更全面地評估一個地方是否值得一遊。這種判斷力不僅在旅遊中 useful，更是生活中一種重要的思考能力。本教材以屏東、台東以及澎湖的景點為例，分項說明如何找到旅遊景點。



如何找屏東的景點

- 搜尋「屏東旅遊地圖」。



屏東旅遊地圖

- 點選「交通旅遊處-屏東旅遊全攻略」。



屏東旅遊地圖

交通旅遊處-屏東旅遊全攻略

- 查看介紹。



如何找台東的景點

- 搜尋「台東旅遊景點快搜」。



🔍 台東旅遊景點快搜

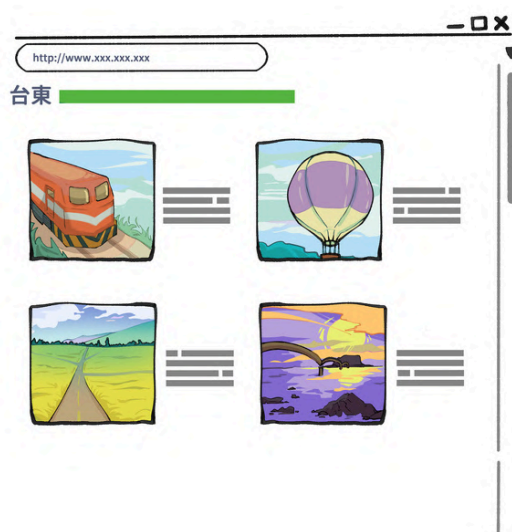
- 點選「景點快搜-台東觀光旅遊網」。



🔍 台東旅遊景點快搜

景點快搜-台東觀光旅遊網

- 查看介紹。



如何找澎湖的景點

- 搜尋「澎湖國家風景區-全部景點」。



澎湖國家風景區-全部景點

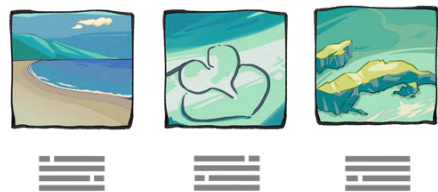
- 點選「全部景點」。



澎湖國家風景區-全部景點

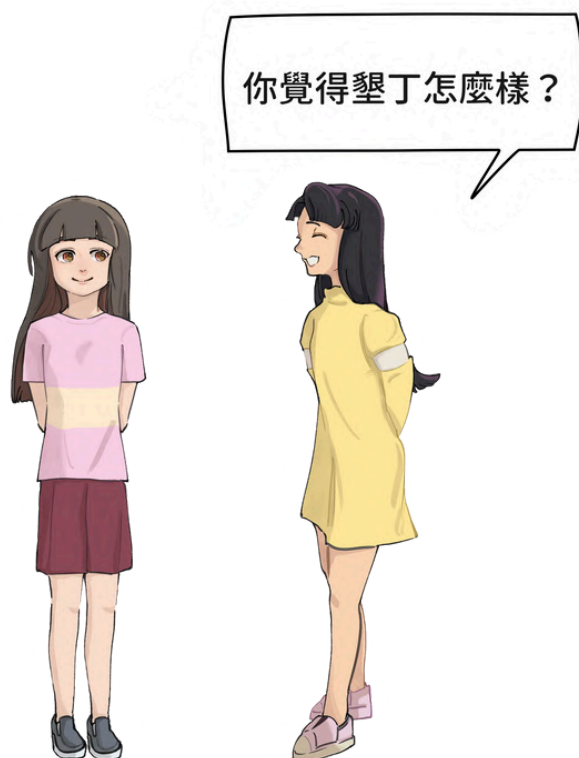
全部景點

- 查看介紹。

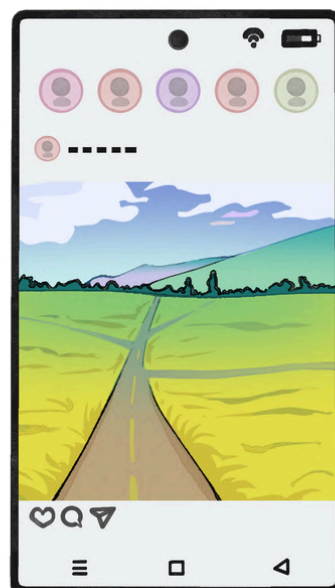


蒐集景點詳細的分享

- 先找出想去的景點
問問去過的朋友的經驗。



- 可以查Facebook、
IG、YouTube，
看別人的介紹



選出有興趣的景點

- 從網站上找出自己喜歡的地點。



- 寫景點推薦單/提案單





「一起出遊篇」

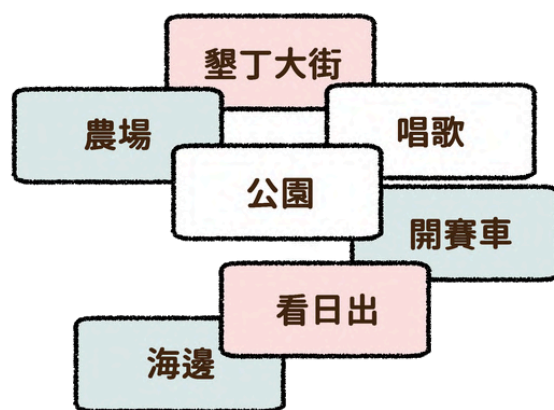
決定行程



易讀教材單元設計說明

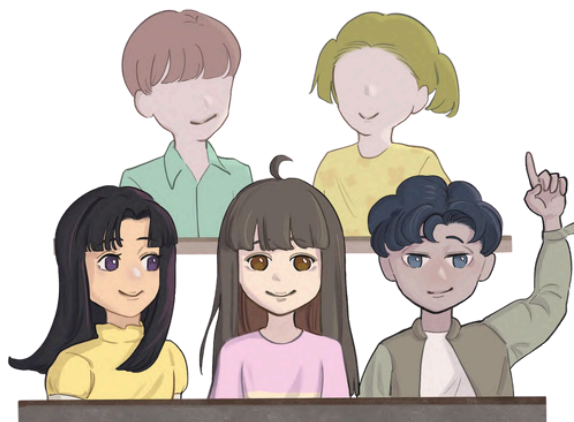
本單元主題為「決定行程」。當大家都選出了自己想要去的景點，但是面臨了一個問題：「旅遊時間有限，無法每個景點都去到」。因此我們要用公平的方式挑選出最後要去的景點，請大家投票表決。

在表決前，老師必須和每一位學員說明表決的原因以及目的，也必須在表決前清楚的說明規定，例如：選擇票數最高的前幾名、每人共有幾票等等。此外，老師也應依據每位學員不同的身心特質，針對表達意見、投票的方式做個別調整，讓每位學員可以無障礙的表達自己的想法，並參與表決。在表決旅遊地點的過程中，培養學員民主制度中的法治觀念，以及學會尊重他人的意見。



主持人問大家的意見

- 舉手，等主持人叫自己。

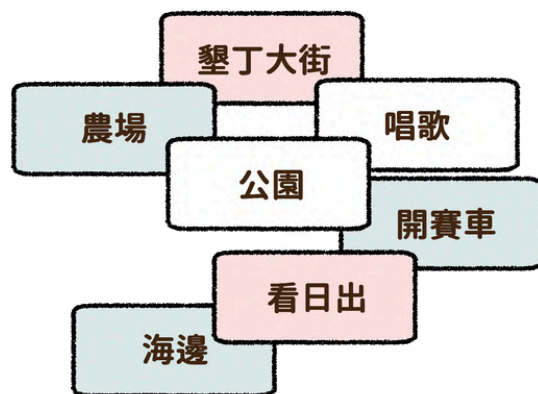


- 介紹想要去的景點，
說明想去的理由。



為什麼要舉手投票

- 大家想去的景點
有很多。



- 以舉手投票來決定。



如何投票

- 仔細聽一個人可以投幾票。



- 聽到自己喜歡的地點就舉手。



如何決定

- 服從多數。



- 尊重少數。

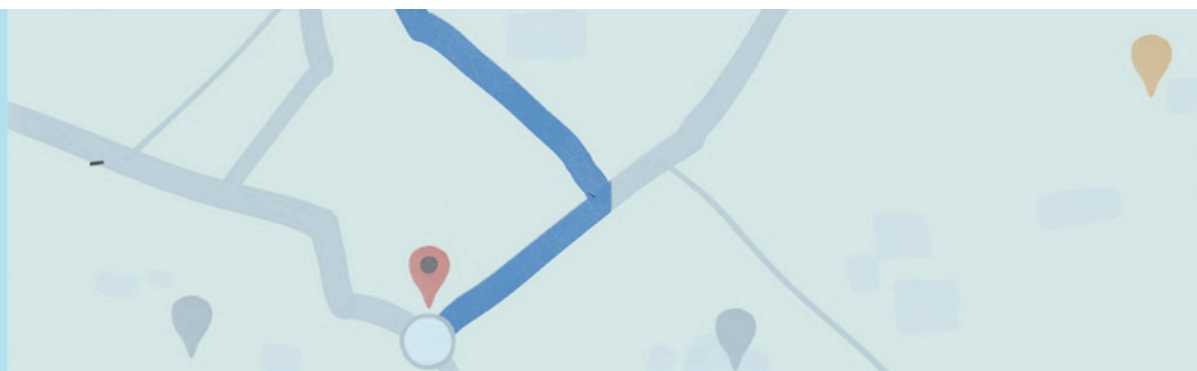




你的位置



「一起出遊篇」 Google Maps查找、 安排行程



37分鐘 (25公里)

開始



20



易讀教材單元設計說明

本單元主題為「 Google Maps查找、安排行程 」。除了能使用搜尋引擎查者景點之相關資料外，在現代文明的科技時代中，亦強調使用Google Maps搜尋景點位置，了解各景點之營業時間、距離，以及各種不同地交通工具所需花費的時間，除此之外，更能藉由電子地圖查看附近美食，使智青們將這些資訊統整後，進而排定行程，並應用在各個旅行的經驗中。

本教材亦強調活用在生活中，故增加了讓智青們了解若是從自己的家出發，欲前往其他縣市旅遊的查找方式，與生活環環相扣，培養其能自行規劃出行程之能力。

☑ 去哪裡玩
☑ 怎麼去

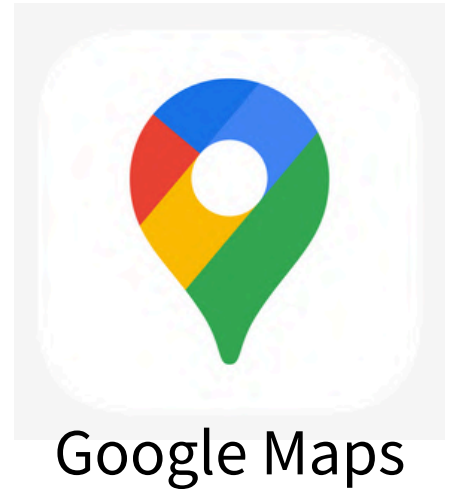
海生館

✓ 巧克力農場

潮好玩幸福村

Google Maps是什麼？

- 它是一個地圖搜尋APP，
可以幫助我們找到想去
地方的地圖。

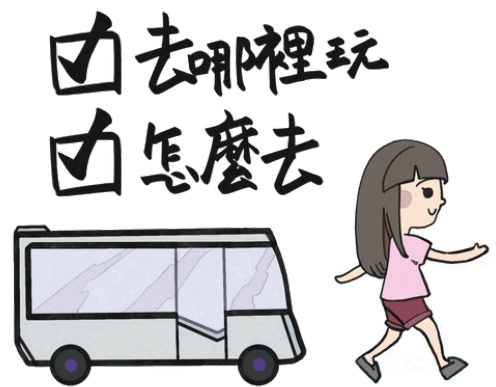


- 它也會告訴我們需要
多少時間才能到達。



為什麼要用 Google Maps找景點？

- 知道要去哪裡玩之後，
還要知道要怎麼去。



- 要安排我們出去玩
的行程。

| 行程表 | |
|-------------|-----------------------|
| 8月4日(五) | |
| 時間 | 行程 |
| 10:30 | 屏東火車站旁星空廣場集合 |
| 10:30-13:00 | 潮州潮好玩幸福村-共榮遊戲場(含用餐) |
| 13:00-13:40 | 潮州圓環燒冷冰 |
| 13:40-17:30 | 阿信巧克力農場 |
| 17:30-19:00 | 墾丁大街(晚餐自理, 19:00集合上車) |
| 19:20 | 入住墾丁富麗敦飯店 |
| 8月5日(六) | |
| 時間 | 行程 |
| 08:30-09:40 | 喜哈哈野戰漆彈場 |
| 09:40-14:30 | 國立海洋生物博物館(含用餐) |
| 14:30-16:30 | 賦歸 |

要怎麼用Google Maps， 從家裡到達想去的地方？

- 開啟Google Maps 之後，
在【在這裡搜尋】的欄位
打上想要去的地方。



- 按下【路線】。



- 點【你的位置】，
輸入出發的位置。

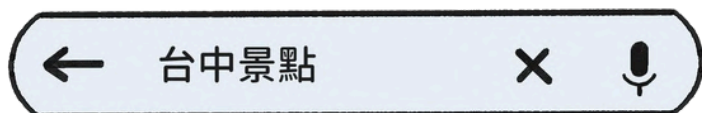


- 點【開始】就可以
開始導航。



我們要怎麼用Google Maps找到要去的城市，附近有名的景點？

- 輸入要去的城市。



- 查看景點的營業時間。

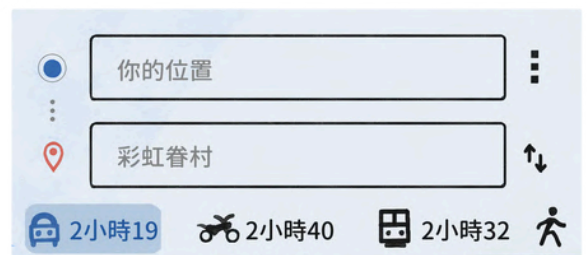


- 按下路線，看這個景點要花多久才能到達。



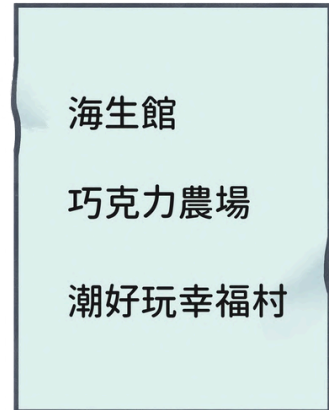
- 選擇要怎麼到達景點

(開車、機車、搭公車、走路)



怎麼排景點？

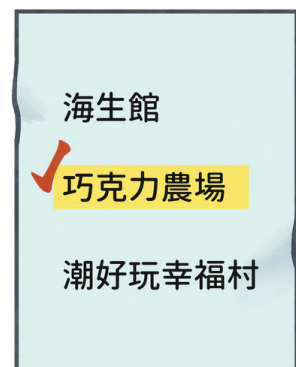
- 找出想去的地方，把所有要去的景點寫出來。



- 看看交通路線，決定要先去哪裡玩。



- 找出最主要的景點是哪一個，要在什麼時候去。



- 安排第一站要去哪裡。

第1站

潮好玩幸福村

- 如果遇到吃飯的時間，
要挑選景點附近的餐廳
排入吃飯的地點



- 其他的行程可以依照
距離遠距排順序。

| 時間 | 行程 |
|-------------|-----------------------|
| 10:30 | 屏東火車站旁星空廣場集合 |
| 10:30-13:00 | 潮州潮好玩幸福村-共榮遊戲場(含用餐) |
| 13:00-13:40 | 潮州圓環燒冷冰 |
| 13:40-17:30 | 阿信巧克力農場 |
| 17:30-19:00 | 墾丁大街(晚餐自理, 19:00集合上車) |
| 19:20 | 入住墾丁富麗敦飯店 |



- 書 名：一起出遊-第一冊
- 發行機關：國立屏東大學
- 發行人：陳永森
- 地 址：900屏東縣屏東市民生路4-18號
- 電 話：08-7663800
- 主 編：黃玉枝、陳麗圓
- 顧問諮詢：林惠芳、陳明顯
- 審稿委員：陳冠旻、橋田知明、李沛諭
- 編輯群：林宛蓁、周鴻棋、白婕琪、林良靜
- 插畫編輯：陳雯楨
- 協力單位：高雄智青之友協會
- 指導單位：教育部



教育部補助大學社會責任計畫

Making a Difference
讓生命不同凡響

身心障礙成人賦能(empowerment)支持

